

ABSTRAK

Ujang Supiandi :Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Larutan Penyangga

Berpikir tingkat tinggi merupakan faktor yang penting dalam dunia pendidikan agar menghasilkan sumber daya manusia yang mampu bersaing dalam tatanan global. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa setelah diterapkannya model pembelajaran *flipped classroom* pada materi larutan penyangga. Metode yang digunakan ialah *pre experiment* dengan desain *one grup pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas mahasiswa dan lembar tes kemampuan berpikir tingkat tinggi. Subjek penelitian merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia semester II kelas A sebanyak 38 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan *N-Gain* 0,44 serta termasuk kategori sedang. Hal ini dicapai karena mahasiswa mengeksplorasi materi secara optimal di luar jam tatap muka dengan bantuan video pembelajaran serta dibantu dengan media pembelajaran berbasis instagram. Dengan demikian penerapan model *flipped classroom* pada materi larutan penyangga dapat berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir tingkat tinggi, larutan penyangga, model pembelajaran *flipped classroom*

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG